

Pourquoi additionner



$$\begin{array}{r} 5 \text{ lapins} \\ + 2 \text{ lapins} \\ \hline \text{Total } 7 \text{ lapins} \end{array}$$

1. Maman **a mélangé** 7 litres de vin et 2 litres d'eau. Combien de litres a-t-elle en **tout** ?
2. J'ai reçu 10 € de mon oncle ; ma tante y **a ajouté** 5 €. Quelle **somme** ai-je maintenant ?
3. André **a placé bout à bout** une règle de 3 dm et une règle de 4 dm. Quelle est la **longueur totale** ?
4. François **a parcouru** 6 km le matin et 9 km le soir. Quelle distance a-t-il parcourue **au total** ?
5. Jeanne a beaucoup grandi. Sa robe mesurait 40 cm ; il a fallu **l'allonger** de 5 cm. Quelle longueur a maintenant sa robe ?
6. Paul a 5 lapins gris et 3 lapins noirs. Il les **réunit** dans le même clapier. Combien de lapins y a-t-il au total dans ce clapier ?

Dans tous ces problèmes, on cherche un **total** ou une **somme**.

Le plus souvent, quand on **mélange, ajoute, place bout à bout, parcourt successivement, allonge, réunit**, on cherche une somme ou un total.

Pour trouver une somme ou un total, on fait une addition.

Un marchand de vin mélange le contenu de 2 fûts de vin. L'un contient 225 litres, l'autre 150 litres. Combien y a-t-il de litres de mélange ?

Il y a un fût de 225 litres et un fût de 150 litres. Au total, il y a :
 $225 \text{ litres} + 150 \text{ litres} = 375 \text{ litres}$.

Remarque

Jacqueline a 5 prunes et 3 pommes.

On ne peut pas dire qu'elle a 8 prunes, ni qu'elle a 8 pommes. Mais si l'on demande combien Jacqueline a de fruits, on peut dire qu'elle a 8 fruits.

On ne peut additionner que des unités de même espèce.