

# Compter - Mesurer - Les nombres



Un tas de billes est composé de parties distinctes : on les compte.



L'eau contenue dans un bassin n'est pas composée de parties distinctes : on la mesure.

- On appelle **grandeur** tout ce qui peut être mesuré ou compté.
- **Compter** une **quantité**, c'est chercher le nombre d'objets distincts (ou de personnes ou d'animaux) qu'elle contient.
- Chacun des objets est une **unité**.
- **Mesurer** une **grandeur** (*longueur* d'un coupon, *surface* d'une cour, *poids* d'un pain, etc.), c'est chercher le nombre d'*unités de mesure* (mètre, mètre carré, kilogramme, etc.) qu'elle contient.

● **On compte une quantité ; on mesure une grandeur.**

● Le **nombre** est le résultat obtenu en comptant ou en mesurant.

● **10 chiffres** permettent d'écrire tous les nombres :

1      2      3      4      5      6      7      8      9      0

■ Le zéro n'est pas un nombre : il indique qu'il n'y a pas d'unité.

■ Les neuf premiers nombres sont les **unités simples** ou **unités du premier ordre**.

## EXERCICES ORAUX

- 1 Citer cinq quantités que l'on compte et cinq grandeurs que l'on mesure.
- 2 Quel est le nom de l'unité dans : 35 élèves ? 17 litres ? 64 centimètres ? 328 euros ? 15 sacs de blé ? 32 barriques de vin ?
- 3 Quelle unité prendre pour évaluer : un troupeau de moutons ? la contenance d'un fût ? la longueur d'un mur ? le poids d'un pain ?