SECOND WEEK

Exercices rapides

1. Traduisez

1. Qu'est-ce que c'est ? C'est un chapeau. / 2. Est-ce ta voiture ? Non. / 3. Quelle heure est-il ? Il est onze heures. / 4. Qui est-ce ? C'est ma sœur. / 5. Est-ce un parapluie ? Oui. / 6. Comment s'appelle-t-il ? Il s'appelle Richard. / 7. Ce n'est pas une jupe. C'est une chemise de nuit. / 8. Où est-il ? Dans le grenier. / 9. Quelle heure est-il ? Il est six heures et quart. / 10. Il est deux heures moins le quart. Ils sont à l'école.

2. Complétez avec l'article "a" ou "an"

1. It's ... attic. / **2.** It's ... clock. / **3.** It's ... nightdress. / **4.** It's ... office. / **5.** It's ... gun.

3. Répondez par des "short answers"

- 1. Is this a skirt? No, ... / 2. Are you in the attic? Yes, I ... / 3. Is that a gun? Yes, ... /
- 4. Is Steve ready? No, ... / 5. Is it five o'clock? No, ... / 6. Are they at home? Yes, ... /
- 7. Is she in the living-room? No, ...

4. Écrivez en toutes lettres

- 1. It's 5 o'clock. / 2. It's 7 o'clock. / 3. It's 9 o'clock. / 4. It's 11 o'clock. / 5. It's 3 o'clock. /
- 6. It's 12 o'clock. / 7. It's 6 o'clock.

5. Complétez avec le verbe "to be"

- 1. She ... at home. / 2. They ... in the attic. / 3. This ... a gun. / 4. Who ... this ? /
- 5. What time ... it ? / 6. ... you in your bedroom ? / 7. We ... ready. / 8. I ... at school. /
- **9.** Where ... Steve and Jane ? / **10.** ... this a nightdress ?